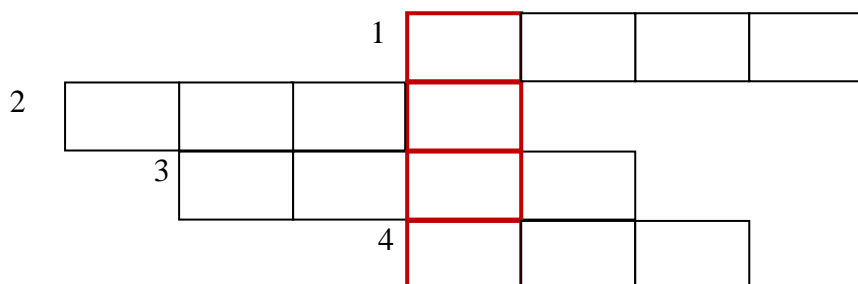


Temat tygodnia: Lato w sadzie i ogrodzie

Poniedziałek 08.06.2020

Zadanie 1

Rozwiąż krzyżówkę. Podaj nazwy osób lub przedmiotów przedstawionych na obrazkach i je przegłoskuj. Następnie jeśli potrafisz, wpisz litery w kolejne okienka (jeśli masz z tym kłopot- poproś o pomoc rodziców). Po ułożeniu całej krzyżówki odczytaj hasło: LATO



1



2



3



4

Zadanie 2

Kiedy przyjdzie lato? – zabawa z kalendarzem

Rodzic prezentuje kartkę z kalendarza (na miesiąc czerwiec) . Dziecko liczy , którym miesiącem z kolei jest czerwiec . Następnie szuka daty 21 czerwca – pierwszego dnia kalendarzowego lata . Zaznacza ją żółtym kółeczkiem . Sprawdza też aktualną datę i liczy ile dni dzieli go od 21 czerwca.

Zadanie 3

Wysłuchaj wiersza Jana Brzechwy „Przyjście lata ” <https://youtu.be/QSyh5mifwHs>

Następnie odpowiedz na pytania:

- Jakie zwierzęta brały udział w rozmowie na temat nadejścia nowej pory roku?
- O jakiej porze roku rozmawiały?
- Czy potrafisz wymienić w kolejności wszystkie wymienione w wiersz pojazdy?

Zadanie 4

Wykonaj zadanie KP4 s.42-43

Wtorek 09.06.2020

Zadanie 1

Smaki lata- zabawa dydaktyczna

Rodziec przygotowuje koszyczek z owocami i warzywami(powinien być przesłonięty aby dziecko nie mogło widzieć , co się w nim znajduje). Zawiązuje dziecku oczy. Dziecko ma za zadanie rozpoznać dary lata za pomocą pozostałych zmysłów .Zabawa trwa , aż wszystkie owoce i warzywa z koszyka zostaną nazwane.

Zadanie 2

Owoce i warzywa- zabawa z klasyfikowaniem owoców i warzyw pod względem różnych cech

Poniższą kartę wydrukuj i wytnij obrazki przedstawiające warzywa i owoce .

Następnie podziel warzywa i owoce znajdujące się na obrazkach, na grupy ze względu na określone cechy, np. warzywa i owoce rosnące w ziemi, rosnące na krzaku , rosnące na drzewie, takie, które można jeść na surowo, i takie, które jemy tylko ugotowane.



Zadanie 3

Wykonaj zadanie KP4 s. 44-45

Zadanie 4

Przygotuj szaszłyka ze swoich ulubionych owoców. Pamiętaj, aby wcześniej dokładnie umyć owoce i ręce. Smacznego!!!

Zadanie 5

Ćwiczenia gimnastyczne

Poniższą kartę można wydrukować i porozcinać wzdłuż linii przerywanych. Następnie dziecko losuje kartę i wykonuje polecenie odczytane przez rodzica. Jeżeli nie ma możliwości wydrukowania, dziecko podaje nazwę obrazka, a rodzic czyta polecenie do wykonania.



Środa 10.06.2020

Zadanie 1

Wysłuchaj opowiadania czytanego przez mamę lub tatę i spróbuj zapamiętać, kto mieszkał na łące.

„Niespodzianka biedronki.”

Na jednym skraju łąki stał ul. Mieszkały w nim pszczoły. Na drugim skraju łąki było mrowisko. Mieszkały w nim mrówki. A na łące pod kwiatkiem żyła biedronka. Pszczoły przez cały dzień zbierały nektar z kwiatków, mrówki pracowicie budowały swoje mrowiska, a biedronka wygrzewała się w promieniach słońca.

- Dlaczego nic nie robisz, biedronko? Powinnaś zbierać nektar – nektar - mówiły pszczoły.

- Przestań leniuchować. Buduj z nami mrowisko. Nie można cały dzień drzemać pod kwiatkiem – pouczyły mrówki. Biedronka zaś siedziała pod listkiem i myślała Myślała tak długo, aż wymyśliła niespodziankę dla pszczół i mrówek. Poleciała najpierw do motyla.

- Motylu, motylu, pomożesz mi? – zapytała. Motyl obiecał pomóc. Następnie udała się do pasikonika – Pasikoniku, pomożesz mi? – zapytała. Pasikonik obiecał pomóc. Biedronka poprosiła także o pomoc świetliki i ślimaka, a potem wszyscy zabrali się do pracy. W czasie gdy pszczoły zbierały nektar, a mrówki budowały, mrowisko, oni rozwieszali girlandy pod listami łopianu i dekorowali polankę kwiatami. Kiedy już wszystko było gotowe, biedronka poleciała zaprosić pszczoły i mrówki ... na wielki bal! Wieczorem mieszkańcy łąki wesoło się bawili. Pasikonik przygrywał im do tańca, świetliki rozświetlały mrok, a ślimak – powoli, jak to ślimak – przygotowywał napoje.

- Niech żyje biedronka! – zawołały na koniec pszczoły i mrówki i odtąd nie namawiały jej już do zbierania nektaru albo budowania mrowiska.

- Kto mieszkał na łące?

- Jak się nazywa dom pszczół?

- Co budowały mrówki?

- Co robiły pszczoły na łące?

- Kto pomógł biedronce przygotować bal?

Zadanie 2

Potrafisz rozpoznać i nazwać mieszkańców łąki?



Mrówka, biedronka, pszczoła, motyl, pasikonik to owady.

Owady rozpoznajemy po tym, że mają czułki, sześć nóg i skrzydła (np. motyl). Ich ciało składa się z trzech części: głowa, tułów i odwłok (doskonale zaobserwujesz to w wyglądzie pszczoły) .

Możemy też spotkać owady bezskrzydłowe – mrówka.

Znasz jeszcze jakieś inne owady?

A może uda Ci się wybrać gdzieś na łąkę i poobserwować w trawie jej mieszkańców...

Zadanie 3

Zagadka - Błyszczą jej kropki w promieniach słońka, lata nad łąką , a zwie się

Masz rację, to biedronka – właśnie ona będzie Ci dzisiaj towarzyszyć podczas zabaw matematycznych .

Kropki biedronki

Materialy:

- szablon biedronki (dostępne w załączniku - wspólnie z dzieckiem kolorujemy) *Można też własnoręcznie narysować i wyciąć - ważne, by biedronka nie miała kropek!*

- kropki/kółeczka z czarnego papieru (12 sztuk)

- słomki

- kostka do gry.

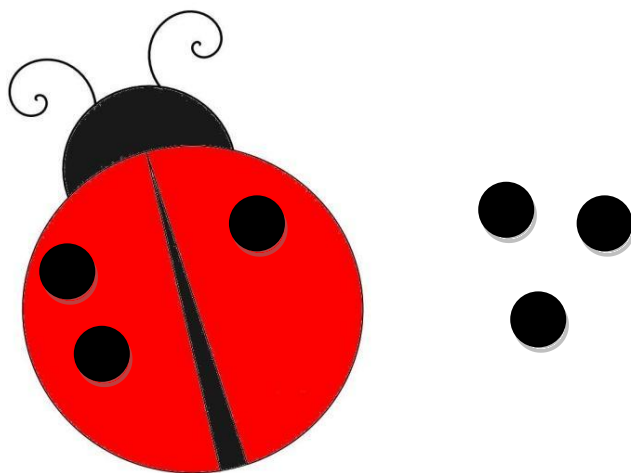
Przebieg zabaw:

Potrzebna będzie przygotowana wcześniej biedronka oraz czarne kropki. (kropek nie przyklejamy) Rodzic układa kropki na jednej połowie biedronki, dziecko dokłada kropek na drugiej części. Potem dziecko odpowiada na pytanie:

- Ile kropek jest razem?

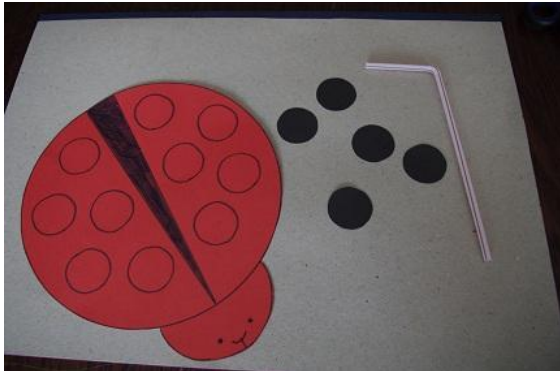
- Na której połowie jest więcej kropek, a na której mniej?

- Ile kropek trzeba dołożyć, żeby było po równo na obu połowach?



Kropki biedronki – ćwiczenie oddechowe

Dziecko za pomocą słomki przenosi na szablon biedronki kropki w wyznaczone miejsca, następnie dziecko zdmuchuje wszystkie kropki z biedronki i Twoja kolej Rodzicu!



Kropki biedronki – ćwiczenie oddechowe z kostką do gry

Dziecko rzuca kostką do gry. Ile oczek wypadnie, tyle kropek musi przenieść za pomocą słomki na szablon biedronki, następnie dziecko zdmuchuje wszystkie kropki z biedronki.



Wykonaj zadania KP4 s.46-47

Zadanie 4

Motyl malowany gąbką - praca plastyczna



Przygotujcie: gąbkę do mycia naczyń, gumkę recepturkę, farby plakatowe, pędzel, kartkę, korek lub nakrętkę, kredki.

Kilkakrotnie oplatamy gąbkę pośrodku. Dzięki temu uzyskamy kształt motyli skrzydeł. Następnie pędzlem наносimy na gąbkę farbę w dowolnych kolorach. Mogą to być barwne paski, plamy. Odciskamy na kartce kształt motyla.



Następnie wykonujemy odwłok - jest to bardzo proste. Można do tego wykorzystać korek, kapsel – maczamy go w farbie i odciskamy kółka. Na samym końcu malujemy czułki. I motyl gotowy.



Poniżej link do filmiku z instrukcją wykonania pracy.

<https://www.youtube.com/watch?v=wuIXb58fQBA>

Załącznik : biedronka

